

Estratégias para se organizar e ensinar a criança a organizar-se

Tarefas:



Antes de realizar uma tarefa é importante **planear**. **Exemplo** “Vê bem o que está à tua frente e diz-me o que vais fazer”.



Divida o trabalho em partes, em fases, em certos períodos de tempo (para que a criança não se impressione com o tamanho e a duração da tarefa). **Exemplo:** “Fazes agora o exercício de matemática”; Pedir para arrumar os brinquedos espalhados, começar pelos maiores, dar-lhe alguns minutos de pausa e depois pedir-lhe para arrumar os brinquedos mais pequenos, em sítios fixos.

Encontrar os objectos pessoais:



Estabeleça **locais fixos** para arrumar os objectos. **Exemplo:** as botas na entrada, a roupa suja no cesto, os brinquedos no sótão.



Aproveite algumas situações para **treinar regras** que o ajudem a gerir o tempo e o espaço à sua volta. **Exemplo:** Quando entram juntos em casa penduram ambos os casacos no mesmo local.



À noite antes de ir para a cama incentivá-lo a fazer uma lista dos objectos que precisa de levar para a escola na manhã seguinte, e antes de sair de casa confirmar se leva tudo.

A vida escolar



Se a criança **estudar** bem e **se aplicar nos trabalhos e nas fichas**, mostre-se tolerante face a alguns aspectos menos importantes como a letra, a apresentação dos cadernos ou o estado do material escolar. Considere apenas o esforço em trabalhar bem e reforce sempre, mostre-lhe o seu contentamento de forma calorosa.



Estabeleça com a criança a **melhor altura para fazer os deveres e estudar as lições**. Depois de um dia passado na escola, um tempo de actividade física pode ajudá-lo a acalmar antes de começar os deveres. Pode também fazer pausas entre os deveres para a criança, acalmar, se mexer e lanchar.



Veja com a criança o melhor sítio para estudar. Escolha um espaço onde vê que o pode vigiar. **Exemplo:** secretária do quarto, a sala de estar, a mesa da cozinha.



Para prevenir a falta de atenção retire tudo o que possa distrair a criança dos deveres e lições.



Ponha à disposição dele apenas o que é preciso. **Exemplo:** um caderno ou livro de cada vez, um lápis e uma borracha.



É normal que ele tenha necessidade de manter uma parte do corpo a mexer (**exemplo:** mexer uma perna, apertar uma bola de esponja ou mascar uma pastilha), deixe-o fazê-lo desde que não ultrapasse os limites que os 2 combinaram.



O adulto pode ter necessidade de se libertar da tensão deste tempo de deveres, muitas vezes quer manter-se bem para cumprir as outras responsabilidades que tem em casa. A solução pode ser escolher uma outra pessoa para ajudar a fazer os deveres e estudar as lições. Mas deve manter-se sempre a par da situação da criança na escola.



Siga de perto a evolução da criança na sala de aula. Vá comunicando com os vários adultos que tratam da criança na escola.

Amigos



Para ajudar a criança a manter brincadeiras com os amigos, tente organizar actividades, com um certo tempo, com uma criança de cada vez. Mais tarde alarga isto na relação com outras crianças.